

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад «Ромашка»
(приказ от 26.06.2025 г. № 55)
_____ Л.А. Першина

**Отчет о методической работе в
МБДОУ детский сад «Ромашка»
за 2024/25 учебный год**

с. Молчаново, 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ методической работы за 2024/25 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБДОУ детский сад «Ромашка» (далее – детский сад).

Цель анализа: проанализировать результаты методической деятельности МБДОУ детский сад «Ромашка» за 2024/25 учебный год, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» (МБДОУ д/с «Ромашка») |
| Руководитель | Першина Людмила Антоновна |
| Адрес организации | 636330, Томская область, Молчановский район, с. Молчаново, ул. 60 лет Октября, 14 |
| Телефон, факс | (838256) 21385 |
| Адрес электронной почты | ds-romashka@molchanovo.gov70.ru |
| Адрес официального сайта | http://mol-romashka.dou.tomsk.ru/ |
| Страницы в социальных сетях | «ВКонтакте»: https://vk.com/public217625734 «Одноклассники»: https://ok.ru/group64033065140469 и «Телеграмм» канале: https://t.me/sad_romashka |
| Учредитель | Администрация Молчановского района |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | серия А № 0001191, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области № 729 от 7 марта 2012 г. |

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Ромашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На конец 2024-2025 учебного года детский сад посещали 132 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей

направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 14 детей;
- 2 группа раннего возраста – 20 детей;
- младшая группа – 24 ребёнка;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 23 ребёнка;
- подготовительная группа – 25 ребёнка.

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с «Ромашка» в 2024-2025 учебном году была направлена на:

- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни.
- Удовлетворение возрастных познавательных интересов детей, интеллектуальное развитие.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требований ФГОС ДОУ.

2. Продолжать работу педагогов по внедрению новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности и необходимости создания условий для развития познавательной инициативы дошкольников с целью совершенствования процесса подготовки ребёнка к школьному обучению.

3. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

Коллектив ДОУ строит свою работу в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ОП ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, творческой, чтения художественной литературы. Все виды деятельности

представляют основные направления развития детей: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе МБДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- семинары;
- педагогические часы;
- самообразование;
- методические консультации.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, режим дня, режим проведения утренней гимнастики, перспективный план спортивных мероприятий, перспективный план праздников и развлечений, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

На втором и третьем педсоветах «Формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения через самообразование», педагоги защитили темы по самообразованию.

Итоговый, четвертый педсовет: «Итоги работы педагогического коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год». Заключительный педсовет состоялся в начале июня 2025 года, где были озвучены:

- Анализ выполнения годовых задач ДОО.
- Результаты готовности выпускников к школе.
- Анализ воспитательно – образовательной работы воспитателей.
- Анализ воспитательно – образовательной работы учителя - логопеда.
- Анализ воспитательно – образовательной работы музыкального руководителя.
- Анализ воспитательно – образовательной работы инструктора по физической культуре.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов в течение учебного года, являются семинары-практикумы.

На семинарах – практикумах на тему «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ» были рассмотрены следующие вопросы:

- «Виды здоровьесберегающих технологий в детском саду по ФГОС, цели и задачи».
- «Формы взаимодействия с родителями по формированию здорового образа жизни у детей».
- «Использование игр с мячом в работе по развитию речи».
- «Подвижные игры, как один из видов технологии сохранения и стимулирования здоровья».
- Развиваем связную речь через игровую деятельность.

В 2024-2025 учебном году работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;

- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе (одно занятие на улице)
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (профилактика гриппа, витаминотерапия, витаминизация пищи).

Педагогами систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно транспортного травматизма. В течение года проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций. Проводились инструктажи с родителями «Ребенок в машине», «Осторожно: велосипед», «Возьми за руку». Много уделялось внимания безопасности детей: на игровых площадках, в природе, в быту: с родителями проводились инструктажи, предлагались памятки. Проводились консультации для родителей, размещалась информация в групповых помещениях ДОУ.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям.

Для педагогов были организованы и проведены следующие смотры-конкурсы: «Готовность групп к новому учебному году», смотр-конкурс «Патриотический уголок», «Цветник на подоконнике».

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Родительские собрания: 1, 2 ранние: «Особенности развития детей раннего возраста», младшая группа: «Возрастные особенности детей», «Развитие речи младших дошкольников»; средняя группа: «Задачи воспитания и обучения на учебный год», «Роль семьи в воспитании дошкольников»; старшая группа: «Что должен знать ребенок в 5 – 6 лет»,

Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»; подготовительная группа: «Год до школы», «Подготовка руки дошкольника к письму». В конце учебного года во всех возрастных группах были проведены родительские собрания на тему: «Итоги года». Проводились устные консультации для родителей, размещалась информация в групповых помещениях и сайте ДОУ.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены, воспитанники ДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам наблюдений, изучения продуктов деятельности видна положительная динамика по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ. Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Особое внимание уделялось использованию многообразных традиционных и

нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1.1. Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

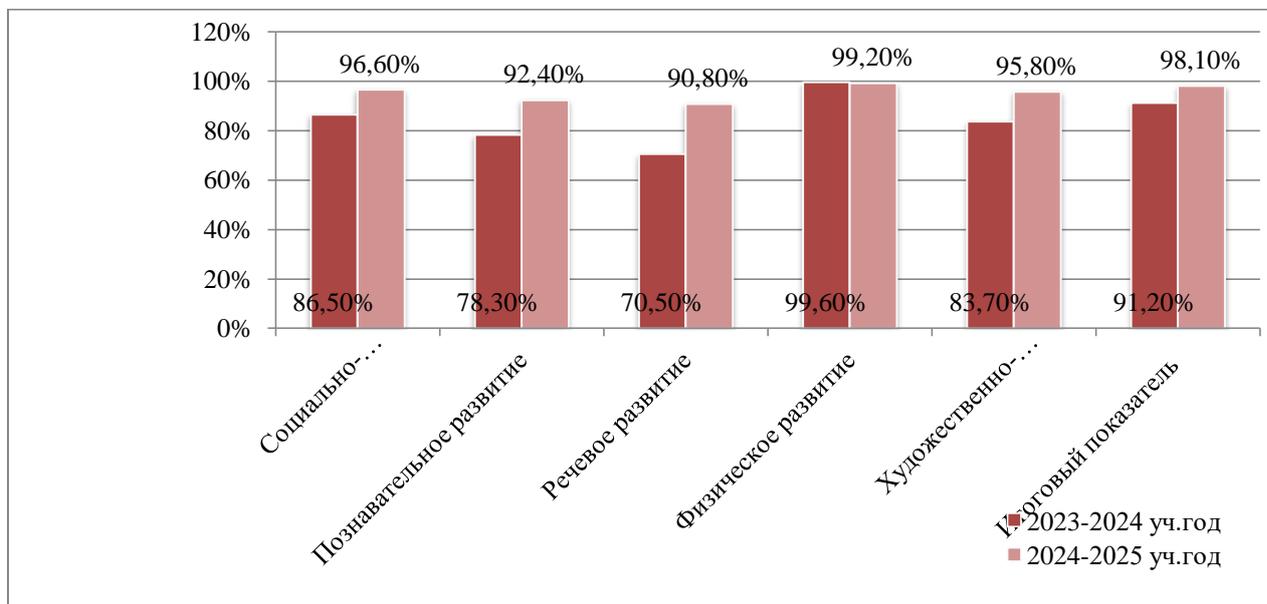
Уровень развития детей в соответствии с целевыми ориентирами основной образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников в соответствии с возрастом проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения за ребенком по образовательным областям для каждой возрастной группы.

Результаты мониторинга по образовательным областям:

| | Начало учебного года | Конец учебного года |
|--|---|----------------------------|
| Кол-во детей, прошедших диагностику | 98 | 107 |
| Из них по образовательным областям: | Кол-во и % воспитанников, имеющих высокий и достаточный уровень развития | |
| Социально-коммуникативное развитие | 79/ 80,6% | 105/ 98,1 % |
| Познавательное развитие | 70/ 71,4% | 100/ 93,4 % |
| Речевое развитие | 56/ 57,1% | 97/ 90,6 % |
| Физическое развитие | 89/ 90,8% | 107/ 100% |
| Художественно-эстетическое развитие | 69/ 70,4% | 99/ 92,5% |
| Итого: | 79/ 80,6% | 105/ 98,1% |

В сравнении с началом учебного года количество детей, достигших целевых ориентиров образовательной программы по образовательным областям на высоком и достаточном уровне в соответствии с возрастом увеличилось на 18,5% и составляет 98,1%.

Общий результат достижения планируемых целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО за 2024-2025 учебный год в сравнении с 2023-2024 учебным годом выглядит следующим образом:

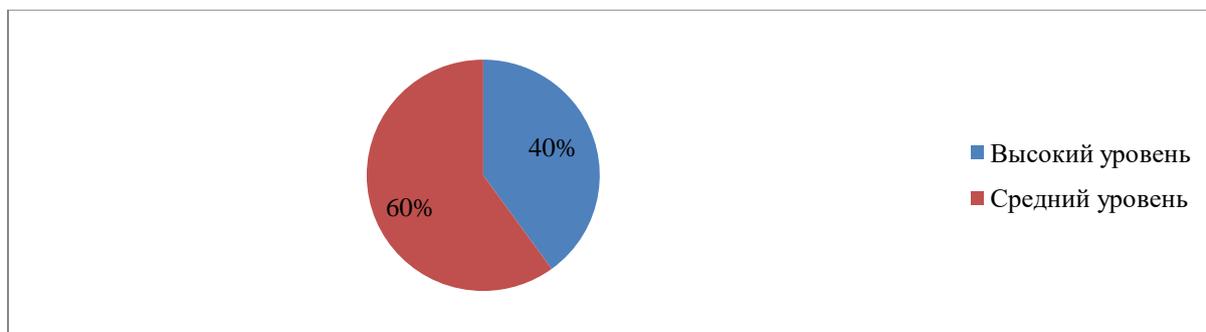


Таким образом, на конец 2024-2025 учебного года 98,1% воспитанников ДОО достигли целевых ориентиров на высоком и достаточном уровне, что превышает результаты 2023-2024 учебного года на 6,9 % (91,2%).

1.2. Анализ уровня развития выпускников ДОО

Воспитателями диагностика проводилась в два этапа: сентябрь 2024 года была проведена педагогическая диагностика обследование воспитанников подготовительной к школе группы, обследовано 20 воспитанников и на конец года 23 воспитанника. По результатам диагностики выявлены две группы детей:

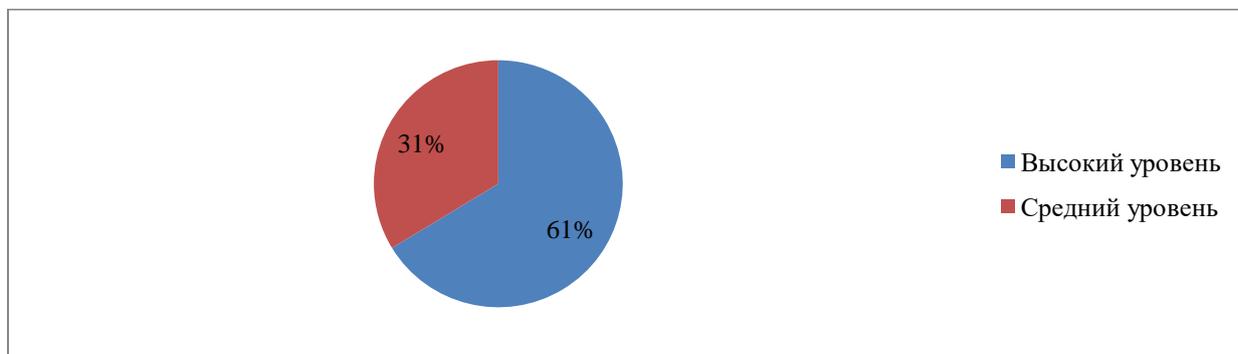
- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 8 человек, 40%
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 12 человек, 60%



Второй этап: май 2025 года, обследовано 23 воспитанника

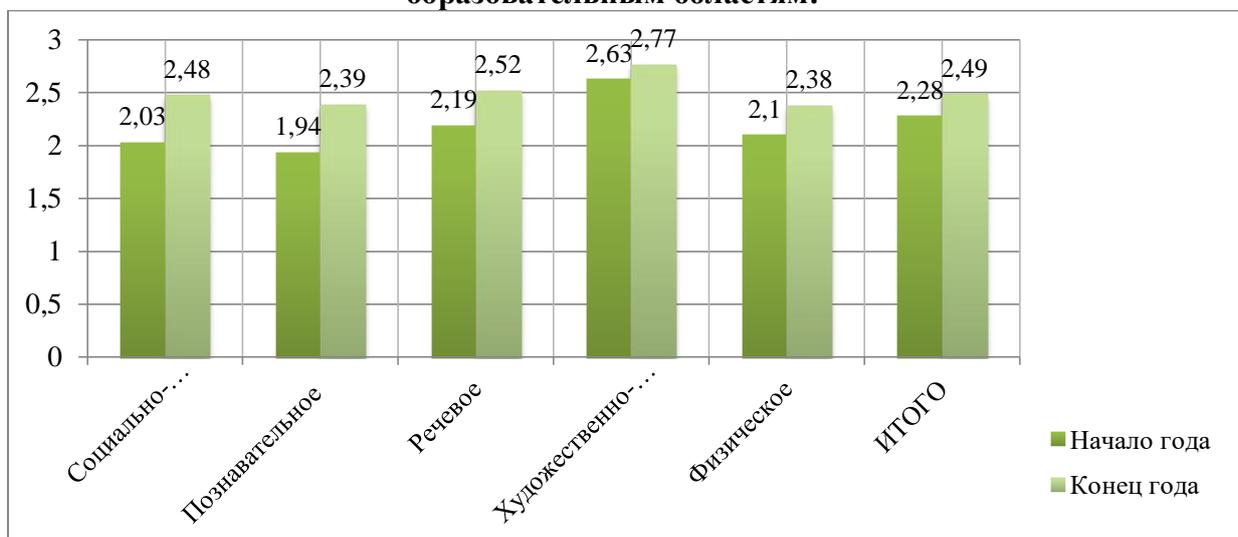
Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 14 человек, 61% обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 9 человек, 31%;



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе (оценивается по 4-х уровневой системе от 0 до 3, где: 0 - критический, 1 – низкий, 2 – средний, 3 - высокий):

Сравнительные показатели уровня развития выпускников детского сада по образовательным областям:



Анализ показывает наличие положительной динамики в уровне развития детей по образовательным областям. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе повысились на 29%. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

1.3. Коррекционно-развивающая работа

На начало 2024-2025 уч. года МБДОУ детский сад «Ромашка» посещали: 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, имеющий заключение ТПМПК, и 1 ребенок-инвалид. По итогам мониторинга уровня развития детей на начало учебного года родителям 4-х детей с низким уровнем развития и имеющим серьезные нарушения речи было рекомендовано показать детей на ТПМПК. Всем детям выставлены диагнозы, связанные с нарушением речевого и психического развития. Еще 1 ребенок с ОВЗ прибыл во втором полугодии учебного года.

Дети с ограниченными возможностями здоровья:

| Категория детей | На начало 2024-2025 учебного года | На конец 2024-2025 учебного года |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Дети-инвалиды | 1 | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение ТПМПК | 1 | 6 |
|--|---|---|

С этими детьми систематически велась индивидуальная работа специалистами: воспитателями и учителем-логопедом согласно адаптированным индивидуальным образовательным программам, разработанным с учётом особенностей психофизического развития детей.

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами детей с нарушениями речи.

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФООП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует логопедический кабинет;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп.

Положительным в деятельности ППк является:

- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

1.4. Воспитательная работа

Участниками педагогического процесса в нашем учреждении являются не только воспитанники, родители, коллектив МБДОУ, но и другие социальные партнеры, с каждым из этих учреждений традиционно проводятся совместные мероприятия согласно плану воспитательной работы. Воспитанники МБДОУ детский сад «Ромашка» под руководством педагогов принимали участие в творческих конкурсах:

Колпашевская епархия и Департамент образования Томской области:

- региональный online-фестиваль "По дороге к Пасхе", призёрами стали семья Востиковых, Номинация "Фоторассказ о Пасхе в моей семье" и воспитанники старшей группы в номинация «Пасхальные песнопения».

«Движение первых»

В ноябре 2024 года в детском саду открылось первичное отделение российского движения детей и молодёжи «Движение первых». «Движение первых» – это не просто организация, это платформа, где наши воспитанники раскрывают свой потенциал, участвуя в различных мероприятиях по трём направлениям: «Экология и туризм», «Патриотизм и историческая память» и «Здоровый образ жизни».

Мероприятия проводили в игровом формате, используя интерактивные игры, квест-игры, викторины, театрализованные представления и творческие мастер-классы, чтобы познакомить детей с историей и культурой России, ее традициями и ценностями. Дети узнают о важности бережного отношения к природе, уважения к старшим и любви к Родине, здоровом образе жизни на мероприятиях, проводимых в МБДОУ детский сад «Ромашка», а также участвуя в различных муниципальных конкурсах по направлениям:

«Патриотизм и историческая память»

- ко Дню народного единства участие в увлекательном квесте «В поисках символов России!»;

- участие в конкурсе чтецов «Родные люди»;

- ко Дню Конституции в РФ проведены познавательные занятия;

- Праздник Рождества Христова (театральная постановка «Рождественский Колобок», оформление Рождественского вертепа к Евангельской истории «Рождение Иисуса Христа»), участие в мероприятиях регионального фестиваля «Светлый праздник Рождества Христова» (выступление творческого коллектива воспитанников в Воскресной школе Храма Преображения, в МСОШ №2);

- мероприятия в день памяти А.С. Пушкина, знакомство с жизнью великого поэта прошло в старшей и подготовительной к школе группах, а с ребятами помладше, читали сказки великого Пушкина;

- ребята всего детского принимали участия в мероприятиях тематической недели о Родине (чтение художественной литературы, тематические беседы, знакомство со своей малой родиной, рассматривая альбом о достопримечательностях родного села «Моё Молчаново», экскурсии по с. Молчаново);

- участие семей воспитанников в творческом конкурсе «Ой, блины, блины, блины, ой, блиночки мои!» в рамках традиционного праздника «Масленица блинная, народная, старинная», большое народное гуляние «Широкая масленица» с народными играми и состязаниями;

- участие в фоточеллендже «Русские традиции праздника светлой Пасхи, семейные традиции» в рамках регионального онлайн-фестиваля «По дороге к Пасхе», выставка творческих работ на тему «Пасхальные подарки и сувениры»;

- участие воспитанников в Дне славянской письменности и культуры, где они узнали о братьях Кирилле и Мефодии, которые создали первую славянскую азбуку — глаголицу;

- в День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина, ребята отправились в увлекательное путешествие в квест-игре «Сказки Лукоморья» и создавали сказочных персонажей из сказок Пушкина различными приёмами в технике «Пластилинография», рисовали в нетрадиционной технике золотых рыбок.

Движение "Волонтеры Победы", активно проникает и в дошкольные образовательные учреждения, привнося с собой дух патриотизма, уважения к истории

и старшему поколению. МБДОУ детский сад «Ромашка» вступил в движение в январе 2025 года. Воспитанники и педагоги принимали участие в различных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы, направленных на формирование у детей чувства гордости за свою страну и народ:

- акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Российский триколор»;
- научно-практическая конференция «Новый интеллект-2025», с проектом «Помощь собак в Великой отечественной войне»;
- районный фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»;
- участие в мероприятиях приуроченные к важной дате снятия Блокады Ленинграда, акция «Блокадная ласточка», экскурсия в Центр досуга, просмотр фильма «Блокадный хлеб»;
- участие во встрече с земляком участником СВО Гавва П.В.;
- информационный час «Дети войны» с рассказом о трудностях, выпавших на долю советского народа;
- конкурс чтецов «Руки сердечное тепло» стихи о войне;
- театрально-музыкальная постановка «Дети и война», познавательные беседы: «Памятное место нашего села», «Спасибо деду за Победу!», «Праздник – День Победы», «Символы Дня Победы»;
- оформление в музыкальном зале фотозон: «С праздником Победы», «Стена памяти»;
- участие в шествии «Бессмертный полк», участие в праздничном концерте к 9 мая;
- участие педагогов в фестивале творческих коллективов «Битва хоров»;
- участие воспитанников подготовительной группы в межмуниципальном военно-патриотическом фестивале-конкурс «Этих дней не смолкнет Слава»;
- впервые в ДОУ проведен смотр строя и песни, посвященный Году защитника Отечества и 23 февраля среди воспитанников средней, старшей и подготовительной групп;
- изготовление поздравительных открыток папам и дедушкам с Днем защитника Отечества;
- воспитанники старшего возраста приняли участие в познавательном мероприятии, посвященном Дню памяти юного героя-антифашиста «Маленькие герои большой войны»;
- участие в возложении цветов к памятнику в парке Памяти;
- экскурсия в музей «Поиск» МАОУ «Молчановская СОШ№1» - беседа посвящена собакам в годы ВОВ;
- День воссоединения Крыма с Россией отмечался в детском саду просмотром познавательных мультфильмов, созданием плаката «Крым – это Россия!», рассказом о детском пионерском лагере «Артек»;
- участие воспитанников в квест-игре «В поисках флага России»;

Музейное дело в детском саду оживляет воспоминания старшего поколения и связывает их с поколением воспитанников ДОУ. В течение полутора месяцев с ноября по декабрь 2025 года в нашем детском саду был организован мини-музейный "Бабушкин сундучок" – это результат совместных усилий педагогов, родителей и неравнодушных жителей села. Этот уникальный проект, рожденный в рамках Макариевских образовательных чтений, призван привить детям любовь к истории родного края, уважение к традициям и ценностям предков.

В мини-музее "Бабушкин сундучок" можно было увидеть настоящую деревянную прялку и утюг на углях, расшитые рушники и глиняные горшки, макет русской печи, предметы семейного быта и многое другое.

Выступая в роли экскурсоводов, педагоги, помогли детям погрузиться в атмосферу старины, рассказывая им о том, как жили их прабабушки и прадедушки, чем они занимались, какие сказки рассказывали. Дети с восторгом слушали рассказы, рассматривали старинные предметы мини-музея.

Мини-музей "Бабушкин сундучок" – это не только образовательный, но и воспитательный проект, который доказывает, что музейное дело может быть интересным и увлекательным для детей любого возраста, а сотрудничество педагогов, родителей и местного сообщества – залогом успеха.

В МБДОУ д/с «Ромашка» уже много лет работает **Центр экологического образования и формирования экологической культуры**», в марте 2025 года Распоряжениями ДО ТО от 24.03.2025 №466, ДПРиООС ТО от 27.03.2025 №11, ДК ТО от 27.03.2025 №166/01-10 детскому саду подтвержден статус **Центра**.

ДОО участвует во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята–дошколята, молодые защитники природы», который направлен на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия, проект охватывает 100% воспитанников детского сада.

«**Экология и туризм**» – одно из ключевых направлений и Движения Первых, оно органично дополняет работу **Центра экологического образования и формирования экологической культуры**. Эта интеграция создает уникальную платформу для развития ответственного отношения к природе среди дошкольников детского сада «Ромашка». На сегодняшний день реализовано огромное количество мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности и вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность.

В рамках проектов «Движения Первых» воспитанники активно участвуют в практических мероприятиях: очистке территорий от мусора, посадке деревьев, обустройстве экологических троп, организации познавательных экскурсий.

В 2024-2025 учебном году воспитанники участвовали в мероприятиях экологической направленности:

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (урок «Царица Погода», урок «Здоровая еда»);
- Всероссийская акция «Сибирский кедр» в рамках проекта «ЛесПросвет» (высадили саженцы сибирского кедра на территории детского сада);
- акция «Чистое село» (уборка мусора территории прилегающей к озеру Лобановское);
- наблюдение за сезонными изменениями растительности на участке детского сада;
- туристический поход в осенний лес к озеру Лесному (квест-игра «Загадки осеннего леса»);
- участие в акции по посадке елей на берегу озера Токовое;
- участие в викторине «Братья наши меньшие» в рамках проведения Всероссийского конкурса;
- в День воды ребята узнали, что же такое круговорот воды в природе, а ребята постарше приняли участие во флешмобе «Голубая лента - 2025»;
- приняли участие в муниципальной интеллектуальной экологической игре для дошкольников «Экология моей страны» и заняли первое место;
- участвуют в тематических экологических днях: «День птиц», ребята изготавливали кормушки, а воспитатели приготовили для ребят дидактические игры, а также в тематические дни в группах проходили познавательные и творческие занятия: «День снежного барса», «Животные жарких и холодных стран», «Международный День подснежника», «День одуванчика», «Всемирный день Пчел»;
- участие воспитанников и сотрудников ДОУ в экологическом субботнике «Зелёная весна - 2025», очистили от мусора территории прогулочных площадок и прилегающей территории, убрали свалку на территории детского сада;
- в рамках Всероссийского «Дня Эколят» приняли в ряды юных эколят-дошколят воспитанников средней группы и вручили Свидетельства, также в рамках Дня Эколят в группах проводили экологические эксперименты, конкурсы: «Убери мусор», «Помоги животным найти свой домик» и др.

- встреча воспитанников старшей и подготовительной групп с Перковской О.В., которая много лет своей педагогической деятельности посвятила изучению экологических проблем на территории Молчановского района, участие ребят в беседе-путешествии «Береги тепло и свет», посвященной проблеме использования энергии, а также её разумного использования. Эти же мероприятия проходили под хештегом **#Движение Первых**.

В 2024-2025 учебном году традиционно проведена торжественная церемония принятия воспитанников детского сада в ряды эколят-дошколят, на базе Центра экологического образования проведена муниципальная интеллектуальная игра дошкольников «Экология моей страны». Команда воспитанников МБДОУ детский сад «Ромашка» завоевала абсолютное первое место. Кроме того эколята, участвуя в региональных мероприятиях центров экологического образования Томской области, проводимых Департаментом образования Томской области, естественнонаучным отделом ОГБОУДО "РЦВ" и Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды ТО, занимали призовые места:

- Диплом I степени регионального этапа ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций» (выступление агитбригады «Оберегаем и любим природу, чтобы жизнь сохранить на планете Земля»);
- Диплом I степени в межмуниципальном комплексном мероприятии «Гимн воде - 2025», флешмоб «Голубая лента - 2025»;
- Диплом I степени в конкурсе театрализованных постановок «Альтернатива есть!» – в номинации «Простые привычки» (постановка «Приключение эколят-дошколят с Флорой и Фортуной»).

«Здоровый образ жизни»

В нашем детском саду мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, – это целостная система, охватывающая все направления деятельности. Утренняя зарядка под веселую музыку, спортивные развлечения, подвижные игры на свежем воздухе, занятия физкультурой, минутки здоровья – все это помогает детям почувствовать радость движения, полюбить физическую активность.

Особое внимание в ДОО уделяется организации питания детей. В меню детского сада – только свежие, полезные продукты, богатые витаминами и микроэлементами. Мы учим детей правильно питаться, рассказываем о пользе овощей и фруктов, формируем культуру питания. 10-дневное меню разрабатывается в соответствии с СанПиН и утверждается на каждое время года.

Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, в детском саду, которые проходили в течение 2024-2025 учебного года были не только интересными, веселыми, но и полезными:

- участие воспитанников подготовительной группы в малых Зимних Олимпийских играх, на базе детского сада «Малыш»;
- участие в спортивном мероприятии, посвященном миру массового спорта;
- познавательные беседы и мероприятия в рамках тематической недели, посвященной Всемирному дню здоровья;
- познавательные беседы и мероприятия в рамках тематической недели «Растём здоровыми», День доктора Айболита, оздоровительное мероприятие «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

Театрализация.

Большое внимание в детском саду уделяется развитию художественно-эстетического вкуса: каждый тематический праздник в 2024-2025 учебном году в детском саду проходил в форме **театрализованных постановок**, где маленькие артисты с трепетом и восторгом перевоплощались в сказочных персонажей, животных и даже в защитников природы Эколят-дошколят. Яркие костюмы, декорации, созданные руками воспитателей и родителей, помогали передать художественные образы, способствовали развитию творческих способностей детей.

Сценарий каждого представления тщательно продумывался, учитывались возрастные особенности детей и тематика праздника. Участие детей в театрализованных постановках помогало им раскрыть свой артистический потенциал, развить умение работать в команде, преодолевать страх публичных выступлений и развивать речь. Использовались такие формы работы, как:

- чтение стихов, исполнение песен и танцев на мероприятиях и праздниках;
- театрализованные постановки воспитанников в группах в рамках тематических недель «В гостях у сказки» («Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят» и др.)
- участие воспитанников подготовительной группы в конкурсе «В гостях у сказки» с театральной постановкой «Гуси-лебеди»;
- новогодние утренники: «Приключение Маши и Вити»...
- постановка «Евангельская история рождения Иисуса Христа»;
- сказка «Рождественский Колобок», подготовленная педагогами для воспитанников ранних групп детского сада;
- театрализованная постановка «Приключение экололят-дошколят с Флорой и Фортунной»;
- театрално-музыкальная композиция к 80-летию Победы Великой Отечественной войне «Дети войны»;
- выпускной бал по мотивам повести-сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

1.5.Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в ДОО было организовано на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и учреждений культуры Молчановского района, а также реализации дополнительных общеразвивающих программ на уровне ДОО по 4 направленностям:

- техническая;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Все кружки, детские объединения и секции работают на бесплатной основе, источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице:

| Название | Направление | Возраст | Количество воспитанников | Ф.И.О. руководителя |
|--|---------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------------------|
| От МБОУ ДО «Дом детского творчества с. Молчанова» | | | | |
| «Роботёнок» | техническая направленность | 5-7 лет | 49 | Головко Н.Н. Яковлева Н.И. |
| «Страна детства» - вокальный кружок | художественная направленность | 5-7 лет | 49 | Берг Д.Ю. |
| «Шахматы» | социально-гуманитарная направленность | 6-7 лет | 24 | Чернова С.Б. |
| От МАОУ ДО «Молчановская ДЮСШ» | | | | |
| Секция «Футбол» | физкультурно-спортивная | 6-7 лет | 6 | Пастор В.В. |
| От МАУК «Межпоселенческий методический центр творчества и досуга» | | | | |
| Хореография (танцевальная группа «Малиновки») | художественная направленность | 5-7 лет | 11 | Агапова А.А. |

| От МБДОУ детский сад «Ромашка» | | | | |
|--|---------------------------------------|----------|----|----------------|
| «Лего-конструирование» | техническая направленность | 4-5 лет | 26 | Яковлева Н.И. |
| «Песочек на ладошках» | художественная направленность | 3-4 года | 23 | Анисимова Е.В. |
| «Речевичок» | социально-гуманитарная направленность | 3-4 года | 23 | Якубович Т.М. |
| «Весёлый язычок» - логопедический кружок | социально-гуманитарная направленность | 4-5 года | 26 | Фатыхова Е.В. |
| «Нейро-гимнастика» | социально-гуманитарная направленность | 5-6 лет | 23 | Черненко И.Б. |

Анализ внедрения дополнительных общеобразовательных программ, проведенный в декабре 2024-2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточно хорошем уровне, наблюдается повышение уровня охвата воспитанников ДОО дополнительными общеобразовательными программами. В 2025-2026 учебном году планируется продолжить внедрение дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, технической и социально-гуманитарной направленности, используя как внутренние ресурсы, так и возможность расширения сетевого взаимодействия с ДДТ, ДЮСШ, учреждениями культуры.

1.6. Методическая работа

Методическая работа в 2024/25 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводилась:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование в ДОО коллектива единомышленников;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;

- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы.

Использовались такие формы методической работы как:

- самообразование педагогов;
- открытые показы занятий с последующим их анализом;
- педагогические советы;
- индивидуальные консультации старшего воспитателя с педагогами;
- мастер-классы и деловые игры;
- встречи с психологом ДДТ по профилактике профессионального выгорания педагогов ДОУ;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- наставничество молодых педагогов.

По результатам проведенной оценки эффективность методической работы составила 83% (хороший и допустимый уровень).

Рекомендовано организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

1.7. Работа с кадрами

В МБДОУ детский сад «Ромашка» количество сотрудников по штатному расписанию составляет 34,85 единиц. Всего работает **34** человека, из них:

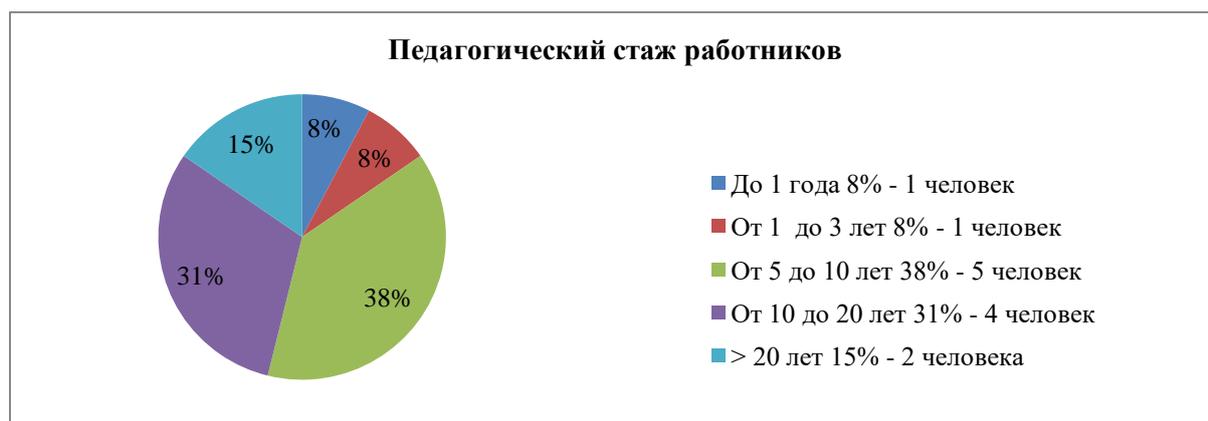
- управленческий персонал - 1 (заведующий);
- педагогических работников – 13 человек (9 воспитателей и 4 специалиста);
- учебно-вспомогательный и технический персонал - 20.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 97%, на конец 2024-2025 учебного года имеется 1 вакансия воспитателя.

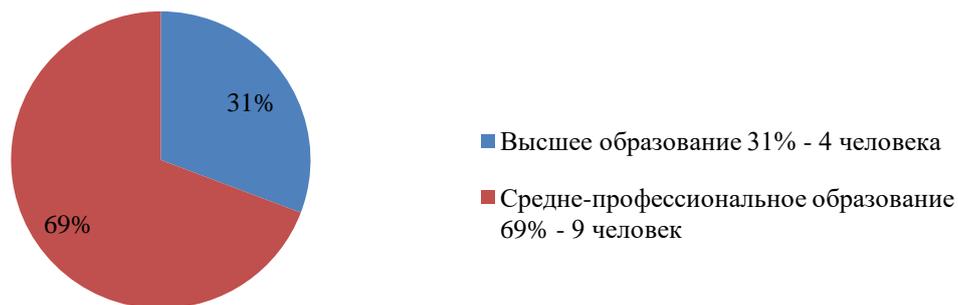
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет:

- педагоги / воспитанник – 1/9,7;
- все сотрудники / воспитанники/ – 1/3,7.

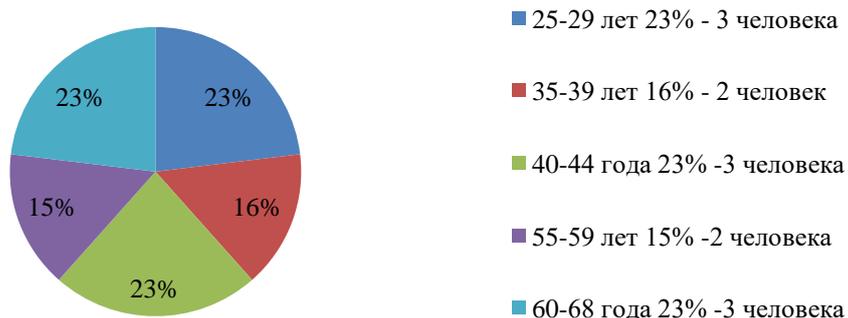
Характеристика педагогического состава МБДОУ детский сад «Ромашка»



Уровень образования педагогических работников



Распределение педагогического персонала по возрасту



За 2024-2025 учебный год педагогический коллектив значительно «помолодел» за счет вливания двух молодых педагогов. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации начинающих специалистов, им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Квалификационные категории педагогических работников:

| Категория | Кол-во человек | % соотношение |
|-----------------------------------|---|---------------|
| Всего | 13 | |
| Высшая квалификационная категория | 0 | 0% |
| Первая квалификационная категория | 9 Анисимова Е.В., Головкин Н.Н., Каташова В.М., Берг Д.Ю., Черненко И.Б., Рындина А.П., Якубович Т.М., Яковлева Н.И., Фатыхова Е.В., | 64% |
| Соответствие занимаемой должности | 2 Орехова И.А., Саловарова Н.И. | 14% |
| Не проходили аттестацию | 3 Сопова А.С., Люберцева Д.С., Ковпак О.С. | 22% |

В 2024-2025 год педагогические работники **прошли аттестацию и получили:**

1 квалификационную категорию – 5 воспитателей (Былина О.А., Берг Д.Ю., Якубович Т.М., Каташова В.М., Фатыхова Е.В.), 1 педагог (Саловарова Н.И.) прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2025-2026 учебном году запланировано повышение квалификации у 4 педагогов (Анисимова Е.В., Головкин Н.Н., Саловарова Н.И., Черненко И.Б.).

Переподготовку прошёл 1 педагог (Люберцева Д.В.) с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Заочно окончил высшее учебное заведение 1 педагог (Яковлева Н.И.) по специальности (бакалавриат)/ Психология.

1 педагог (Берг Д.Ю.) проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч. году прошли 13 педагогов по темам:

- «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»;
- «Обеспечение пожарной безопасности для руководителей и специалистов»;
- «Антитеррористическая защищенность объектов»;
- «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС»;
- «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»;
- «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» - 12 сотрудников;
- «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования ДОУ»;

Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Составлен план профессионального развития молодых педагогов на 2024-2025 учебный год. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Работа по данной теме высоко оценена коллегами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 учебном году педагоги принимали участие в следующих профессиональных конкурсах и фестивалях:

- фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей» - 4 педагога (Першина Л.А., Анисимова Е.В. – 2 место, Берг Д.Ю., Якубович Т.М. - участие);
- Школа молодого педагога и наставника - 6 педагогов (Орехова И.А., Яковлева Н.И., Анисимова Е.В., Люберцева Д.В., Черненко И.Б., Якубович Т.М.);
- региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» - 1 педагог (Сопова А.С. - участник);

- фото-конкурс творческих работ «Мои первые шаги в профессии» номинация «Молодой педагог и наставник» - 2 педагога (Люберцева Д.В., Яковлева Н.И. – 1 место);
- открытый конкурс методических разработок «Вектор развития» - 2 педагога (Саловарова Н.И. – 2 место, Орехова И.А. – 3 место)
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (Люберцева Д.Ю., Яковлева Н.И. – 1 место);
- в муниципальных конкурсах МБОУ ДОД «ДЦТ Молчановского района»: «Урок чистой воды», «Пасхальное чудо», «Руки сердечное тепло», «Творческая мастерская педагога»;
- в муниципальном конкурсе МАУК «ММЦНТИД» «Битва хоров».

А также 3 педагога (Былина О.А., Саловарова Н.И., Фатыхова Е.В.) делились своим опытом работы на районном методическом объединении воспитателей ДОО.

Положительные результаты проведенной работы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ

Результаты работы МБДОУ детский сад «Ромашка» в 2024-2025 учебном году соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- повышается профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 69% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 15% воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 31% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- прослеживается повышение уровня развития детей: высокий и достаточный уровень развития повысился на 17,5% (с 80,6% до 98,1%);
- разработаны и индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей с ОВЗ и низким уровнем развития, ведется коррекционная работа;
- 10 педагогов ДОО (76,9%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- в детском саду существует нехватка педагогических работников;
- укомплектованность групп в детском саду снижается за счёт низкой наполняемости групп раннего возраста, что, в первую очередь, связано с уменьшением численности детского населения;
- учреждению требуется капитальный ремонт;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (обновление оборудования прогулочных участков в соответствии с современными требованиями санитарных правил);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога современным рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими материалами в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2025/26 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектированы задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС в группах;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать активное участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в региональных, муниципальных профессиональных конкурсах);
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.