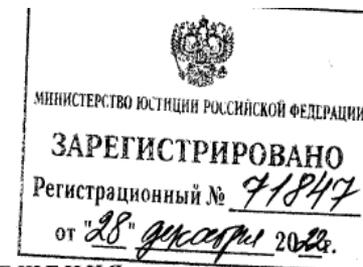




**Краткая презентация
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения
детский «Ромашка»**

Актуальность

- ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г., с изменениями от 08.11.2022 г.;
- ФОП ДО, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. ;



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С СанПиН



- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

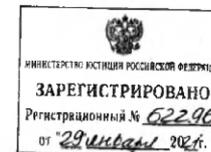
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.01.2021

Москва

№ 2

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2005, № 39, ст. 3953), постановляю:

1. Утвердить санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению.
2. Ввести в действие санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» до 01.03.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.03.2021: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие



Образовательная программа дошкольного образования – нормативно-управленческий документ МБДОУ детский сад «Ромашка», **характеризует** модель организации образовательного процесса, **определяет** комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

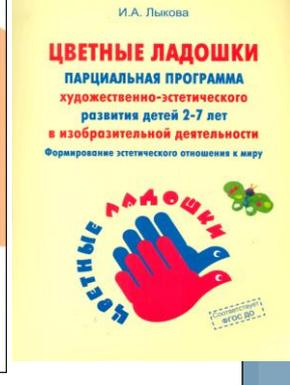
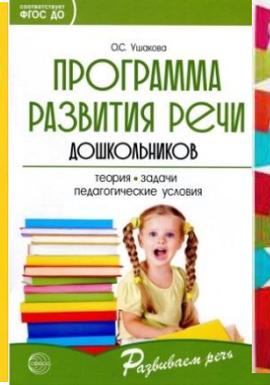
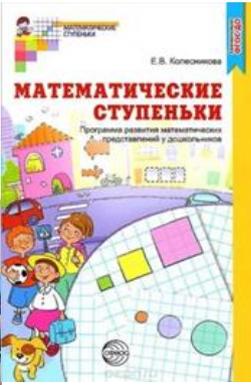
Программа ФОП ДО и **ориентирована** на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО детский сад «Ромашка».

Программа состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа составлена с учётом

○ Обязательная часть:

соответствует **Федеральной образовательной программе** (ФОП ДО). Объем обязательной части Программы в соответствии с ФГОС ДО - не менее **60%** от ее общего объема положениями **ИННОВАЦИОННОЙ программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**, что позволяет использовать ее инновационные разработки, а также парциальные программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», «Ступеньки к грамоте» Дуровой Н.В., О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников», И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и «Теремок», О. Русановой «Маленькие ладошки», что приводит к повышению качества дошкольного образования.



Программа составлена с учётом

○ Вариативная часть:

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более **40%** от ее общего объема и включает:

- **парциальная программа Нищевой Н.В., Кирилловой Ю.А. «Я люблю Россию!»**, направлена на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей;

- **парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»** формирует познавательный интерес воспитанников к природе родного края, его особенностям, т.к. на базе МБДОУ детский сад «Ромашка» с 2011 года работает Центр экологического образования, а с февраля 2023г. Мы присоединились к Всероссийскому природоохранному проекту «Эколята-дошколята, юные защитники природы»;

- **парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»**, формирует у дошкольников основы безопасного поведения.



Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»



<http://эколята.рф/>

Цель: формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.



17.02.2023



Разделы программы

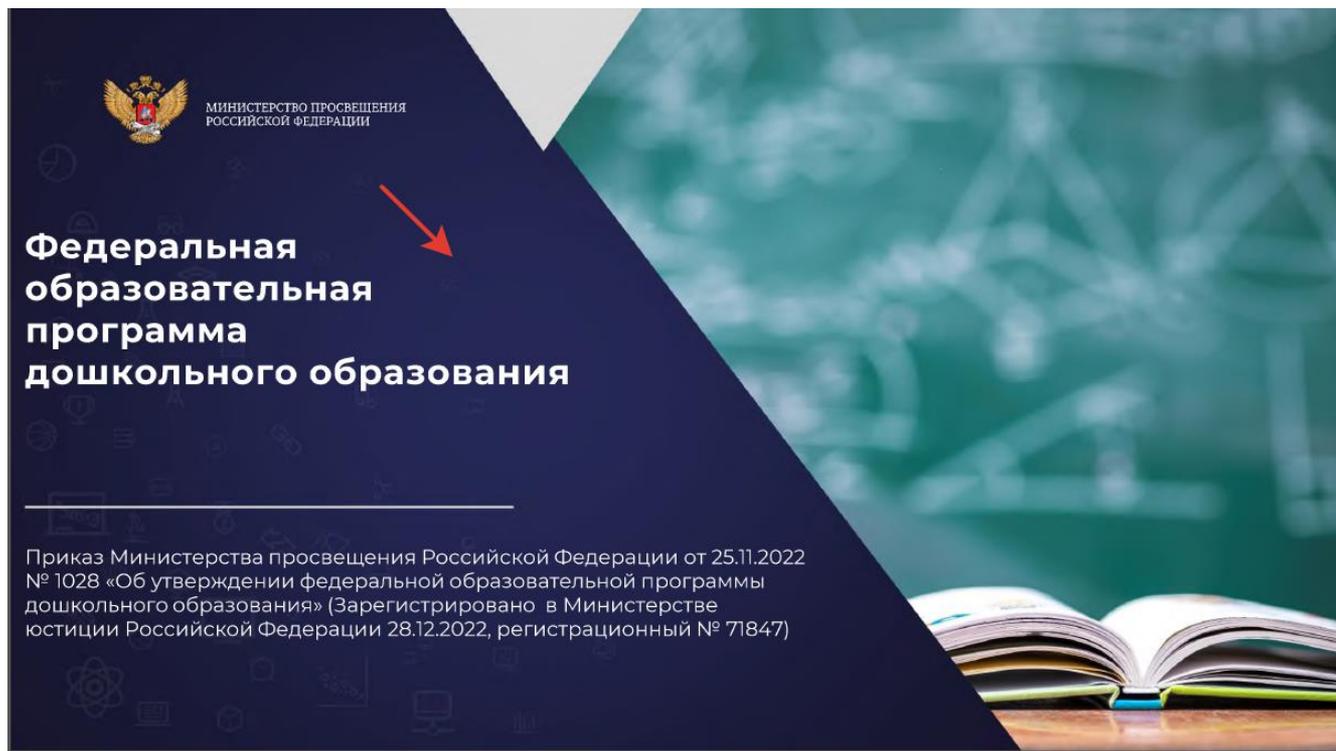
- целевой;
- содержательный;
- организационный,

В целевом разделе Программы представлены:

- пояснительная записка;
- цели, задачи;
- принципы ее формирования;
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике;
- достижения планируемых результатов.

Цель Федеральной образовательной программы :

разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - **жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;**
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

Задачи программы:

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержательный раздел Программы

включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся:

- **социально-коммуникативное,**
- **познавательное,**
- **речевое,**
- **художественно-эстетическое,**
- **физическое развитие.**

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания.

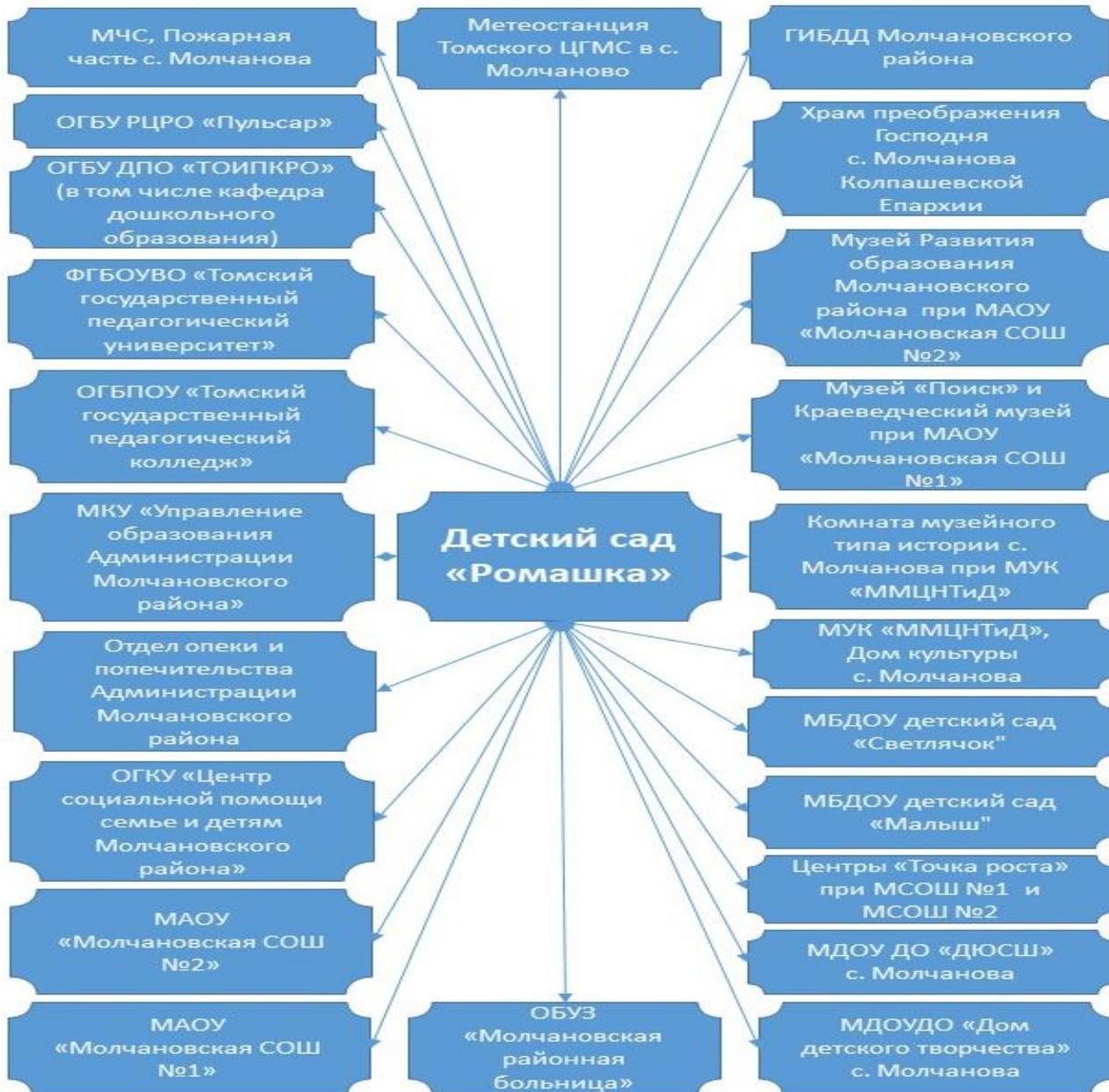
Цель Программы воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Направления программы воспитания

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.



ДОО применяет сетевые формы реализации Программы





Дополнительное образование (ДДТ и ДОУ)

- «Роботёнок» (старшая и подготовительная группы);
- «Страна детства» (вокальный кружок);
- «Весёлый каблучок» (танцевальный кружок);
- «Лукошко сказок» (театральный кружок, средняя группа);
- «Весёлый язычок» (логопедический кружок, средняя группа);

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- В МБДОУ д/с «Ромашка» функционируют 6 возрастных групп, из которых 5 - общеразвивающей направленности и 1 – комбинированной направленности.
- **Общее количество воспитанников – 136.**

Педагогический коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными специалистами работают молодые педагоги:

Педагогический состав	Кол-во	Образование		Квалификационная категория		Стаж педагогический			
		высшее	Среднее профес.	Высшая	Первая	0-5 лет	5-15 лет	15-25 лет	более 25
Заведующий	1	1						1	
Старший воспитатель	1		1		1			1	
воспитатель	10	2	8		4	4	4		2
Музыкальный руководитель	1		1				1		
Инструктор по физ. воспитанию	1		1		1			1	
Учитель-логопед	1		1					1	
ИТОГО	15	3	12	-	6	4	5	4	2

Педагогический коллектив



Организационный раздел Программы включает описание:

- организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- материально-техническое обеспечение Программы (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

В разделе представлены:

- режим и распорядок дня в группах ДОО
- календарный план воспитательной работы.

В приложениях к ОП представлены:

- календарный учебный график на учебный год;
- учебный план;
- расписание занятий;
- календарно-тематический план по неделям образовательной деятельности;
- календарный план воспитательной работы.

Описание форм взаимодействия с семьями воспитанников

- **информационно-аналитические** (анкетирование, опросы, беседы);
- **познавательные** (круглый стол, общие и групповые родительские собрания, встречи со специалистами, семейные гостиные родительские клубы, день открытых дверей);
- **досуговые** (праздники, утренники, концерты, соревнования, выставки);
- **наглядно-информационные** (информационно-ознакомительные стенды);
- **информационно-просветительские** (официальный сайт ДООУ, государственные паблики учреждения в социальных сетях ВК, ОК, Телеграм-канале);
- **управленческие** (Совет родителей, родительские комитеты в группах),

Совет родителей

- 1 гр. ран. возраста – **Серканова Эльвира Зинуровна;**
- 2 гр. ран. возраста – **Штыкина Лидия Александровна;**
- младшая – **Губина Маргарита Игоревна;**
- средняя – **Мажейко Ирина Евгеньевна;**
- старшая – **Филиппова Виктория Александровна;**
- подготовительная – **Голикова Ирина Николаевна;**

Что сделано

• Приобретены наглядные пособия ,
дидактические материалы и методическая
литература по:

- патриотическому воспитанию и символам государства и региона, переносной Флагшток с флагом России;
- народной культуре и творчеству;
- безопасности;
- речевому развитию;
- логопедические методические материалы и пособия;
- проучены педагоги;



Что вызывает трудности?

Не можем обеспечить:

- полноценную работу узких специалистов и педагогов дополнительного образования, создание мини-музеев и музейных комнат, т.к. здание детского сада старое, в нем не предусмотрены такие помещения;
- реализацию ФОП в части информационно-коммуникационных технологий с детьми старшего дошкольного возраста (нет оборудования)
- **Недостаточная развивающая предметно-пространственная среда.**



**Надеемся, что только все вместе
преодолеем трудности и
заберемся на то самое дерево
под названием ФОРДО!**

